



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DEL CENTRO: 28070101



COLEGIO LOS NOGALES

Centro Concertado Bilingüe



**Comunidad
de Madrid**

plantilla
Plan Digital de Centro

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC Los Nogales	
Código	28070101	
Web	Colegio Los Nogales – Colegio Bilingüe	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Molina Cárdenas, Sonia	smolina@colegiolsnogales.es
Coordinador TIC	Romero Aragonés, Emilio	eromero@colegiolsnogales.es
Responsable #CompDigEdu	Colomo Galán, Irene	icolomo@colegiolsnogales.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Los Nogales es un centro concertado Bilingüe de la Comunidad de Madrid que ofrece las enseñanzas de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y con carácter privado 1º Ciclo de Educación Infantil y Bachillerato.

Características socioeconómicas y culturales del contexto.

Nuestro centro escolar se encuentra ubicado en la localidad de El Álamo, contando con una población total de 9900 habitantes. El entorno que nos rodea es rural y la principal actividad económica responde al sector servicios con baja incidencia agrícola e industrial, y sin ningún carácter turístico. La estructura demográfica actual del pueblo presenta una población de mediana edad (35 a 55 años) con una distribución equilibrada de género (49% hombres y 51% mujeres).

Las familias de nuestro alumnado, según datos recogidos de la documentación de la matrícula, son de renta media y de un rango de edad 30-50 años. El entorno sociocultural del municipio de ubicación del colegio propicia la brecha digital en las familias, en muchos casos no cuentan con conocimientos digitales básicos, acceso a internet y dispositivos electrónicos.

Descripción general acerca de las infraestructuras, dotaciones tecnológicas, conectividad, plataformas y servicios digitales...

El centro tiene actualmente 668 alumnos, repartidos en: 2 unidades de Ed. Inf I Ciclo, 6 unidades de E. infantil II Ciclo, 12 de Ed. Primaria, 8 de Ed. Secundaria y 2 de Bachillerato. El centro cuenta con comedor escolar, 2 aulas de música, aula de psicomotricidad, aula sensorial, aula de atelier, 2 aulas de robótica, 2 aulas informáticas, aula de ajedrez, despachos de orientadores, aula de PT y AL, despachos para el equipo directivo, pabellón de educación física y pistas de fútbol, baloncesto y pádel.

El centro dispone de horario de atención temprana y de comedor para conciliar el horario laboral de las familias. También se han diseñado actividades

extraescolares con el objetivo de satisfacer las inquietudes deportivas y culturales de las familias que han confiado en nuestro colegio.

En el presente curso el Claustro está compuesto por 27 docentes de Infantil y Primaria y 15 de Secundaria y Bachillerato. El Equipo Directivo está formado por 2 docentes y 1 director administrativo.

La dotación tecnológica del Centro cuenta con un equipo informático, en cada aula. Contamos con 2 aulas de informática para uso del alumnado, 1 en el Edificio de E. Primaria y otra aula en el edificio de E. Secundaria. También 22 portátiles y 10 ChromeBooks en E. Primaria. Cada aula de Educación Infantil y Primaria cuenta con Pizarras Digitales. En Educación Secundaria todas las aulas cuentan con un ordenador de sobremesa y pizarra digital, además de contar en el edificio con 2 pizarras interactivas.

En cuanto a la conectividad, existen 4 puntos Wifi en el edificio de E. Primaria, 2 en el edificio de E. Infantil y en el edificio de E. Secundaria no contamos con puntos Wifi.

Como **herramienta de comunicación** Interna y Externa usamos GlobalEduca, gracias al uso de esta aplicación podemos mantener una comunicación instantánea con las familias. A través de esta plataforma, realizamos cualquier tipo de información referente a los aspectos concernientes al desarrollo de la actividad educativa. Además, contamos con un dominio propio de Google que nos ayuda a compartir información entre profesores, profesor - alumno y la impartición de clases no presenciales, bajo el dominio *@colegiosnogales.es*.

Para el **mantenimiento** de los equipos digitales del centro se encarga el consultor TIC del centro.

Nuestro Proyecto Educativo se caracteriza por:

PILARES DEL PROYECTO EDUCATIVO

- 1.- El protagonismo del alumno en la construcción de sus procesos de aprendizaje. La acción docente como guía de esos procesos.
- 2.- Un proyecto educativo que se desarrolla a través de metodologías activas, aprendizajes significativos y competenciales.
- 3.- El acompañamiento personalizado y la acción tutorial docente para un equilibrado desarrollo emocional y de hábitos y valores vinculados al esfuerzo y la superación personal del alumno.

- 4.- La participación de las familias en la acción educadora del centro, creando entornos de colaboración hacia objetivos comunes.
- 5.- El desarrollo de la creatividad como objetivo transversal de la acción pedagógica.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- 1.- Establecer procesos de aprendizaje que tienen en cuenta la forma de aprender de cada alumno.
- 2.- Desarrollar una evaluación formativa y competencial como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.- Establecer entornos físicos (aulas y espacios) que se integren activamente en los propios procesos educativos.
- 4.- Desarrollar la competencia digital en docentes y alumnos integrando recursos tecnológicos en los procesos de E-A al objeto de personalizar el aprendizaje

FINALIDADES EDUCATIVAS

- 1.- Formar ciudadanos comprometidos, autónomos, críticos, bilingües y saludables (perfil alumno Los Nogales).
- 2.- El desarrollo personalizado del perfil del alumno de los Nogales a través del acompañamiento individualizado y la acción tutorial del centro.
- 3.- La formación en valores y desde los valores. Desarrollar personalidades centradas en firmes principios vinculados al perfil del alumno. Fomentar el valor del esfuerzo para alcanzar retos personales.
- 4.- El desarrollo psicoafectivo y emocional del alumno, al objeto de que logren aceptarse, aceptar a los demás y convivir a lo largo de su vida.

MISIÓN

El desarrollo educativo de nuestro entorno social, a través de un proyecto educativo de calidad y el compromiso de docentes y familias.

VISIÓN

- 1.- Desarrollar su proyecto educativo, orientándolo al perfil del alumno Los Nogales y al cumplimiento de sus objetivos y finalidades.
- 2.- El desarrollo de las competencias y del talento necesario de su equipo docente para alcanzar los objetivos pedagógicos de su Proyecto Educativo.
- 3.- Crear una cultura, estilo, liderazgo y organización del centro que facilite esa transformación a través de la acción docente, los proyectos de equipo, la innovación pedagógica.
- 4.- Garantizar la sostenibilidad de su proyecto y estructura en el largo plazo.

VALORES

- 1.- El compromiso y responsabilidad personal con alumnos y familias.
- 2.- La honestidad, la transparencia y la sinceridad.
- 3.- La aceptación de la diversidad y la actitud inclusiva.
- 4.- El impacto social y educativo en nuestro entorno.

Durante la pandemia consideramos necesario potenciar el uso de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Para ello, se llevó a cabo en el Centro la implantación de la plataforma de gestión educativa GSuite para centros educativos. Dicha implantación permitió, mediante acceso codificado, la realización de formación online con cada uno de los grupos (Classroom, Meet, Drive). Además de ello, se potenció el uso de la Plataforma de Comunicación GlobalEduca (puesta en funcionamiento en el Centro desde el curso escolar 2014/2015).

Para poder detectar a los alumnos sin dispositivos electrónicos en sus casas, al inicio del curso, los responsables de etapa, realizaron comunicaciones con cada una de las familias del centro para poder detectar qué disponibilidad tienen de dichos recursos en caso de producirse confinamientos. Estos datos nos sirvieron como base para la búsqueda y aplicación de soluciones (solicitud de ayudas CAM, soportes alternativos de comunicación, etc.).

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Los centros educativos actualmente nos encontramos sumergidos en un importante cambio metodológico, cuyo principal propósito es poder dar una mejor respuesta a las necesidades y demandas de nuestro alumnado, así como, a los cambios que también está experimentando la sociedad y el mercado laboral. Gracias a estos cambios podremos formar a los ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para poder desenvolverse en un entorno cada vez más digitalizado.

Con la creación y utilización de este plan vamos a poder realizar un análisis más detallado de todos los ámbitos relacionados con la competencia digital de nuestro centro, así como mejorar las posibles debilidades que observemos y potenciar nuestras fortalezas. Así mismo nos ayudará en el cambio metodológico que estamos experimentando en el centro, descubriendo nuevas metodologías y materiales aplicables al aula.

Mediante el presente Plan, se pretende:

- Evaluar la situación de nuestro Centro educativo con relación al uso de la innovación y las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para así poder diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Formar al profesorado para utilizar las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje procurando la creación de entornos propicios para ello, elaborando y adaptando las aplicaciones a nuestra realidad educativa.
- Reconocer que el Plan Digital de Centro es un recurso clave para planificar una estrategia digital en nuestro centro educativo.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo del centro se muestra motivado, con iniciativa y ganas, iniciando un debate sobre el cambio metodológico y digital que necesita nuestro centro. La mayor parte del claustro se muestra motivado para continuar avanzando hacia una posible digitalización y uso de los recursos que tenemos a nuestro alcance.

Colaboración e interconexiones

El equipo directivo siempre ha mostrado interés por tener relaciones de colaboración con otros centros u organizaciones.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con red Wifi exceptuando en el pabellón de Educación Secundaria. Los equipos electrónicos para uso del profesorado, en la gran mayoría de los casos, se pueden mejorar.

Desarrollo profesional

El equipo directivo inicia un nuevo desarrollo profesional con la implementación de nuevas metodologías de estrategia, de organización y de pedagogía.

Pedagogía: apoyos y recursos

En el día a día del centro intentamos hacer un uso provechoso de los entornos y herramientas virtuales específicas para el aprendizaje. Los recursos digitales y pedagógicos que solemos usar son los propios de la editorial, pero los encontramos muy escasos y sin posibilidad de adaptación a las necesidades de aula o alumno.

Pedagogía: implementación en el aula

En nuestro día a día no usamos las nuevas tecnologías con un fin explícitamente pedagógico, sino que nos apoyamos en ellas para aumentar los recursos didácticos.

Evaluación

En el centro se sigue usando la evaluación tradicional para evaluar al alumnado. Poco a poco estamos trabajando en su cambio, buscando diferentes formas y recursos para ello.

Competencias del alumnado

La gran mayoría de alumnos conocen y saben usar los dispositivos digitales. Por el contrario, debido a la situación socioeconómica de muchas familias encontramos un elevado porcentaje del alumnado que se encuentran en una situación de vulnerabilidad, el cual no cuenta con los recursos digitales y la competencia digital desarrollada.

Familias e interacción con el Centro

La gran mayoría de familias tiene un uso doméstico de las nuevas tecnologías, aunque nos encontramos con la necesidad de conocer diferentes tipos de herramientas que nos faciliten conocer y evaluar el porcentaje de familias con desarrollo de la competencia o brecha digital, para poder abordar, enseñar y facilitar el uso de las nuevas tecnologías.

Web y redes sociales

La Web del centro escolar, actualmente, se encuentra muy estática y apenas tiene modificaciones. Por el contrario, nuestras redes sociales se actualizan de manera constante gracias a la gran labor que realizan nuestros propios profesores.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- 1) Por desconocimiento de las herramientas digitales que tenemos a nuestro alcance no realizamos un uso provechoso y beneficioso de ellas.
- 2) El uso no didáctico que puedan hacer los alumnos usando los dispositivos en el aula.
- 3) La formación digital de algunos profesores.
- 4) Uso de metodologías tradicionales.
- 5) Posible desinterés a la introducción de nuevas formas de organización y metodológicas.
- 6) Los recursos digitales pedagógicos que conocemos son escasos por lo que en muchos casos algunos profesores evitan usarlos.
- 7) El pabellón de secundaria no cuenta con acceso Wifi por lo que necesitan usar todos los dispositivos electrónicos un cable de red.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- 1) Concienciación del equipo directivo de la importancia del uso de las TICs y de la realización de un Plan Digital de Centro real y práctico.
- 2) El equipo directivo facilita y favorece el uso de herramientas digitales en el día a día.
- 3) Equipamiento electrónico a nivel de aula: internet, pizarras digitales, ordenador de sobremesa para uso del profesor.
- 4) Actualmente estamos viviendo una gran inmersión en el cambio del plan estratégico de centro con una clara visión, misión y valores como el desarrollo de las competencias y del talento necesario de su equipo docente para alcanzar los objetivos pedagógicos de su Proyecto Educativo.
- 5) Nuestro perfil de alumno tiene como objetivo la capacidad de afrontar los retos académicos, personales o sociales que se le planteen apoyados con una base digital.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- 1) Falta de ayudas económicas o dotaciones por parte de la administración. Así como la excesiva burocracia y papeleo necesarios.
- 2) Bajo uso de las tecnologías con fines pedagógicos por parte del alumnado fuera del centro.
- 3) El elevado ratio de alumnos por aula supone un gran esfuerzo por parte del profesorado y del centro para dotar tecnológicamente a todos de igual manera.
- 4) Falta de tiempo del profesorado para poder preparar nuevos recursos o usar nuevas metodologías con herramientas digitales.
- 5) El entorno socioeconómico de muchas de nuestras familias es medio-bajo, lo que influye en los conocimientos de la competencia digital, así como en la pertenencia de herramientas digitales.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- 1) Nuestros profesores muestran interés y estarán motivados en el aprendizaje de las nuevas herramientas digitales o les gusta la competencia digital.
- 2) Cambio en la visión del alumnado en el uso de las nuevas tecnologías, pasan de ser herramientas de ocio a ser también herramientas educativas.
- 3) Posible mejora en el rendimiento académico del alumnado con un perfil de alumno definido "para prepararlos para el mundo global" gracias al uso de los recursos tecnológicos, esto les motiva a trabajar y esforzarse un poco más.
- 4) Actualmente las editoriales se muestran más comprometidas en mejorar los recursos digitales que nos ofrecen a los centros.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1) Área A - Liderazgo.

Objetivo Estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores de centro.

2) Área B - Colaboración e Interconexiones

Objetivo Estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

3) Área C - Infraestructura y Equipos

Objetivo Estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).

4) Área D - Desarrollo profesional continuo.

Objetivo Estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: <i>Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</i>		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento y la nueva comisión		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro del Centro	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Se ha informado al Claustro.		Valoración
Objetivo específico: <i>Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).</i>		
Actuación 2: Incluir un apartado formativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para el alumnado como para el profesorado)		
Responsable: Equipo Directivo y Responsable CompDigEdu	Recursos: PDC y Plan de Acogida	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Objetivo específico: <i>Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.</i>		
Actuación 3: Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo y Claustro	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Se han identificado las figuras.		Valoración
Actuación 4: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: Claustro y responsable #CompDigEdu	Temporalización: 3º Trimestre escolar.
Objetivo específico: <i>Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.</i>		
Actuación 5: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: GlobalEduca y Drive	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 6: Informar al claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable: Coordinadores y responsable #CompDigEdu	Recursos: Claustro de profesores.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro:		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: *Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.*

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Lista ventajas.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
-----------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro

Valoración

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Comisión #CompDigEdu, Equipo Directivo y Coordinadores de Etapa.	Recursos: presentación powerpoint.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro

Valoración

Actuación 3: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: programa seleccionado.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro

Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivos específicos: *Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.*

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: elaboración del protocolo.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable	Recursos	Temporalización: 2º Trimestre escolar
-------------	----------	---------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.

Responsable: responsable #CompDigEdu o coordinador de etapa.	Recursos: protocolo de incidencias.	Temporalización: 2º Trimestre escolar.
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Objetivos específicos: *Colocar nuevos puntos de acceso WiFi.*

Actuación 4: Contactar con consultor TIC del centro para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: material necesario.	Temporalización: 2º Trimestre escolar.
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Objetivos específicos: <i>Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza.</i>		
Actuación 5: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Equipo Directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: sondeo de necesidades.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Solicitud de presupuestos.		
Responsable: Directora Administrativa	Recursos: presupuesto realizado.	Temporalización: 3º Trimestre escolar.
Indicador de logro		Valoración
Objetivos específicos: <i>Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, bilingüismo y equipo directivo de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.</i>		
Actuación 7: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: registro elaborado.	Temporalización: 2º Trimestre.
Indicador de logro		Valoración
Actuación 8: Generar contrato de préstamo de los dispositivos		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: contrato a realizar	Temporalización: 2º Trimestre escolar.
Indicador de logro		Valoración
Actuación 9: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: dispositivos electrónicos	Temporalización: 2º Trimestre.
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Objetivos específicos: <i>Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.</i>		
Actuación 10: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable: Equipo directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: PEC.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 11: Solicitud de presupuestos.		
Responsable: Directora Administrativa.	Recursos: presupuesto elaborado.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Objetivos específicos: <i>Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</i>		
Actuación 12: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: formulario google.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Objetivos específicos: <i>Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).</i>		
Actuación 12: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: claustro de centro, PEC.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 13: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: claustro de centro, aula seleccionada, material necesario.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 14: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: material informático seleccionado.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: *Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.*

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu y Coordinador de Etapa.	Recursos: Claustro del Centro	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Claustro del Centro y formulario google.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario/formulario.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: resultados del Formulario	Temporalización: 2ºTrimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: contenidos seleccionados.	Temporalización: 2ºTrimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: Actividades formativas.	Temporalización: 2ºTrimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: 2ºTrimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 7: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: formulario Google.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 8: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: resultados obtenidos en el formulario.	Temporalización: 2ºTrimestre escolar

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 9: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: formulario google y claustro de profesores	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 10: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: PEC.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 11: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: actividad formativa y claustro de profesores.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 12: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: PDC y actividad formativa.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 13: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinadores de departamentos.	Recursos: metodología activa seleccionada.	Temporalización: 3º Trimestre escolar

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 14: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza- aprendizaje.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinadores de departamentos.	Recursos: PEC, claustros.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 15: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinadores de departamentos.	Recursos: formulario autoevaluación con Google.	Temporalización: 2º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 16: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinadores de departamentos.	Recursos: documento conclusiones y claustro.	Temporalización: 3º Trimestre escolar
Indicador de logro		Valoración
Actuación 17: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinadores de departamentos.	Recursos: resultados obtenidos.	Temporalización: 3º Trimestre escolar

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo Directivo y miembros de la comisión #CompDigEdu.

Temporalización: todo el curso escolar.

Instrumentos: formularios de Google elaborados por el responsable #CompDigEdu, reuniones con el claustro, comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Establecer las Áreas de trabajo por trimestres.
- Planificar las actuaciones a realizar por trimestres.
- Marcar reuniones semanales para ver la evolución y planificar los "*sprints*".
- Calendarizar los "*sprints*".
- Marcar los responsables que realizarán los "*sprints*".
- Evaluar de manera periódica los "*sprints*".
- Cumplimientos de los objetivos del PDC.



NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: *Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.*

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: *Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).*

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: *Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.*

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: *Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.*

Valoración

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: *Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.*

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: *Colocar nuevos puntos de acceso WiFi.*

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: *Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza.*

Valoración



NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: <i>Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, bilingüismo y equipo directivo de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.</i>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: <i>Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</i>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: <i>Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).</i>
Valoración

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: *Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.*

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC LOS NOGALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28070101

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)